

Zasady organizacji pracy podczas nauczania zdalnego w Szkole Podstawowej w Rudzie Talubskiej

Praca wykonywana w formie zdalnej polegać będzie na prowadzeniu kształcenia zdalnego z wykorzystaniem w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem.

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to zajęcia, które mogą:
 - a) być realizowane z wykorzystaniem materiałów w postaci elektronicznej, np. dostępnych na stronach MEN, w tym na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej <https://epodreczniki.pl/>;
 - b) mogą być realizowane w inny sposób wskazany przez nauczyciela.

2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia w oparciu m.in. o:
 - a) dziennik elektroniczny Librus,
 - b) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy,
 - c) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych, wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - d) programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
 - e) zintegrowaną platformę edukacyjną <https://epodreczniki.pl/>;
 - f) stronach CKE <https://cke.gov.pl> i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych, np. <https://www.oke.waw.pl/>,
 - g) materiałów prezentowanych w programach i na stronach internetowych telewizji publicznej i radiofonii;
 - h) innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.

3. Wychowawca klasy czuwa nad właściwą realizacją pracy zdalnej w swojej klasie - pozyskane informacje o uwagach, absencjach uczniów przekazuje wszystkim nauczycielom, prowadzącym zajęcia w danej klasie. O kluczowych sprawach informuje dyrekcję szkoły.

4. Nauczyciele dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania i wprowadzają zmiany, aby dostosować go do kształcenia na odległość i aby zrealizowane zostały treści z podstawy programowej.

5. Proces nauki i monitorowania postępów:
 - a) Lekcje będą prowadzone zgodnie z ustalonym, widocznym w Librusie tygodniowym planem lekcji, ale zakres materiału będzie znacznie ograniczony. Oznacza to, że treści realizowane w ramach tradycyjnego procesu nauczania podczas jednej jednostki lekcyjnej mogą być realizowane, np. na dwóch lub trzech jednostkach w nauczaniu zdalnym w zależności od poziomu trudności danego zagadnienia tak, aby uczniowie mogli poradzić sobie z przyswojeniem koniecznych treści z podstawy programowej.

- b) Nauczyciele będą przysyłać materiały do nauki na odległość przez dziennik Librus danego dnia w zakładce zadanie domowe.
- c) Praca obowiązuje wszystkich, natomiast może być sprawdzana i oceniana u wybranych uczniów wskazanych przez nauczyciela w oddzielnej wiadomości. Wszyscy uczniowie w momencie zadawania pracy będą widzieli możliwość odesłania jej, ale jedynie ci wskazani przez nauczyciela w oddzielnej wiadomości są zobowiązani do odesłania zadania nauczycielowi za pomocą Librusa lub maila.
- d) Termin informacji zwrotnej dla uczniów uzależniony będzie od ilości zebranych prac oraz ich obszerności, ale nie dłuższy niż 7 dni od ich otrzymania. Nauczyciel, wysyłając informacje zwrotne do ucznia, zaznacza, czy uczeń ma pracę poprawioną ponownie odesłać.
- e) Odpowiedzi do przesłanych wcześniej zadań będą wysyłane uczniom przez nauczycieli po zakończeniu omawiania danego zagadnienia. Uczeń wówczas jest zobowiązany do poprawienia ewentualnych błędów i pomyłek.
- f) Formy pracy, które mogą podlegać ocenie to: prace wykonywane przez uczniów i odesłane do sprawdzenia, testy na platformie, projekty, prezentacje, pliki dźwiękowe i wideo, jako praca dodatkowa dla uczniów w klasie VIII powtórzeniowe materiały egzaminacyjne.
- g) Na ocenianie nie mogą mieć wpływu kompetencje cyfrowe uczniów.
- h) Wychowawcy klas 1-3 są do dyspozycji rodziców przez Librus w ustalonych z rodzicami godzinach.
- i) Wszyscy nauczyciele udzielają konsultacji uczniom przez dziennik Librus w ustalonych z uczniami i rodzicami godzinach. Na pytania rodziców odpowiadają w ciągu 24 godzin.

7. Rodzice powinni zachęcać i motywować dzieci do samodzielnej pracy. W miarę możliwości wspierać (ale nie wyręczać) dzieci w wykonywaniu zadanych prac.

8. Rodzice powinni być w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami zgłaszać problemy zdrowotne i inne uniemożliwiające uczniowi zdalną pracę. Do kontaktu służyć będzie dziennik Librus, poczta elektroniczna, a w wyjątkowych sytuacjach telefon. Kontakt może się także odbywać w inny zaproponowany indywidualnie przez nauczyciela sposób.